Nhóm 2– Lớp THB K14

Thành viên: Vũ Thị Lĩnh Nguyễn Như Quỳnh

Trần Thụy Hồng Ân Nguyễn Dương Tuệ Anh

Phan Tâm Như Hoàng Như Thảo

**MÔN: KHOA HỌC – LỚP 4**  
**Bài 9: ÁNH SÁNG VỚI ĐỜI SỐNG**

## Yêu cầu cần đạt

### 1. Năng lực đặc thù

- Nêu được vai trò của ánh sáng đối với con người, thực vật, động vật.

- Biết một số cách bố trí ánh sáng hợp lí trong học tập và sinh hoạt.

### 2. Năng lực chung

**Tự chủ, tự học:** Lắng nghe, ghi chép, trả lời câu hỏi, rút ra kết luận.

**Giao tiếp, hợp tác:** Thảo luận nhóm, chia sẻ ý kiến, trình bày kết quả.

**Giải quyết vấn đề, sáng tạo:** Liên hệ thực tế, đề xuất cách sử dụng ánh sáng hợp lí.

### 3. Phẩm chất

**Chăm chỉ:** Tích cực tham gia hoạt động học tập.

**Trách nhiệm:** Giữ trật tự, biết lắng nghe, hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**Nhân ái:** Hỗ trợ bạn bè khi thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm.

## II. Đồ dùng dạy học

**Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint, tranh ảnh minh họa (người – cây – động vật), phiếu học tập nhóm.

**Học sinh:** SGK, vở ghi, bút, tranh ảnh thực tế về ánh sáng trong đời sống.

## III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (5 phút)** – Hình thức: Lên lớp  - GV chiếu tranh lớp học sáng sủa và lớp học tối om khi mất điện.  - Đặt câu hỏi: “Nếu không có ánh sáng thì chuyện gì sẽ xảy ra?”  - Dẫn dắt: Ánh sáng rất cần thiết trong đời sống, hôm nay ta học bài Ánh sáng với đời sống.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS quan sát tranh.  - HS trả lời: Không có ánh sáng thì không nhìn thấy, khó học tập, đi lại…  - HS nhắc lại tên bài, ghi vào vở. |
| **2. Khám phá kiến thức mới (20 phút)** |  |
| **Hoạt động 1: Ánh sáng và con người** – Hình thức: Thảo luận nhóm  - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ: Quan sát tranh (người học dưới ánh sáng – người học trong tối).  - Hỏi: Con người cần ánh sáng để làm gì? Nếu thiếu ánh sáng thì sao?  - Gọi nhóm trình bày, nhận xét.  - Chốt: Ánh sáng giúp nhìn thấy, học tập, vui chơi, lao động; thiếu ánh sáng dễ mỏi mắt, ảnh hưởng sức khỏe. | - HS thảo luận nhóm (3 phút), ghi ý kiến ra phiếu.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS ghi kết quả vào vở. |
| **Hoạt động 2: Ánh sáng và thực vật** – Hình thức: Lên lớp + Hỏi – đáp  - GV chiếu tranh: cây ngoài trời xanh tốt, cây trong bóng tối héo úa.  - Hỏi: Cây nào phát triển tốt hơn? Vì sao?  - Chốt kiến thức: Cây cần ánh sáng để quang hợp, tạo chất dinh dưỡng và phát triển. | - HS quan sát tranh.  - HS trả lời: Cây ngoài trời xanh tốt hơn vì có ánh sáng.  - HS ghi nhớ kiến thức. |
| **Hoạt động 3: Ánh sáng và động vật** – Hình thức: Lên lớp  - GV cho HS xem tranh: chim, gà (hoạt động ban ngày), dơi, cú mèo (hoạt động ban đêm).  - Hỏi: Sự khác nhau giữa hai nhóm động vật này?  - Chốt: Đa số động vật cần ánh sáng để kiếm ăn, vận động; một số có tập tính hoạt động ban đêm. | - HS quan sát, nêu ý kiến.  - HS dự kiến: Đa số hoạt động ban ngày, chỉ một số loài đặc biệt hoạt động ban đêm.  - HS ghi nhớ. |
| **3. Luyện tập – Củng cố (7 phút)** – Hình thức: Tự học có hướng dẫn  - Yêu cầu HS đọc nội dung chính trong SGK.  - Giao nhiệm vụ: Viết 3 ví dụ về vai trò của ánh sáng trong đời sống.  - Gọi HS trình bày, nhận xét, bổ sung. | - HS đọc SGK.  - HS viết ví dụ: ánh sáng giúp học tập, cây quang hợp, sưởi ấm…  - Một số HS trình bày trước lớp. |
| **4. Vận dụng – Dặn dò (3 phút)** – Hình thức: Tự học, trải nghiệm ở nhà  - Hỏi: “Ở gia đình em, hoạt động nào cần nhiều ánh sáng nhất?”  - Dặn: Về nhà quan sát góc học tập, điều chỉnh hợp lí; chuẩn bị bài sau: Năng lượng mặt trời. | - HS trả lời: học tập, nấu ăn, đọc sách…  - HS ghi nhiệm vụ về nhà vào vở. |

## IV. Đánh giá sau bài học

**1. Năng lực**

**Tự chủ, tự học:** HS biết tự quan sát, ghi chép, trả lời câu hỏi.

**Giao tiếp, hợp tác:** HS làm việc nhóm hiệu quả, biết lắng nghe và bổ sung ý kiến.

**Giải quyết vấn đề, sáng tạo:** HS đưa ra ví dụ thực tế, vận dụng kiến thức vào sinh hoạt.

**2. Phẩm chất**

**Chăm chỉ:** Tham gia đầy đủ hoạt động, ghi chép nghiêm túc.

**Trách nhiệm:** Hoàn thành nhiệm vụ, giữ kỷ luật lớp.

**Nhân ái:** Hỗ trợ bạn trong thảo luận nhóm, tôn trọng ý kiến bạn.

**3. Mức độ hoàn thành**

Hoàn thành tốt: Hiểu đúng kiến thức, đưa ví dụ phong phú, trình bày rõ ràng.

Hoàn thành: Hiểu kiến thức cơ bản, đưa được ví dụ nhưng trình bày còn hạn chế

Chưa hoàn thành: Chưa nêu được vai trò ánh sáng, cần GV hỗ trợ thêm.

## V. Câu hỏi - đáp dự kiến

**GV:** Nếu không có ánh sáng, em có thể học tập bình thường không?  
**HS:** Không ạ, vì không nhìn thấy chữ, dễ mỏi mắt.

**GV:** Cây xanh trong bóng tối thì sẽ như thế nào?  
**HS:** Sẽ còi cọc, lá vàng úa, chậm phát triển.

**GV:** Vì sao đa số loài vật thường hoạt động ban ngày?  
**HS:** Vì cần ánh sáng để nhìn, kiếm ăn, di chuyển.

**GV:** Em hãy nêu 1 hoạt động trong gia đình em cần nhiều ánh sáng nhất?  
**HS:** Học bài / đọc sách / nấu ăn…

## VI. Hoạt động mở rộng - trải nghiệm

**Quan sát thực tế:** HS về nhà quan sát góc học tập của mình, ghi lại tình trạng ánh sáng (tự nhiên – đèn điện).

**Thực hành nhỏ:** HS thử đặt 1 chậu cây ở nơi nhiều ánh sáng và 1 chậu ở chỗ ít sáng, sau 1 tuần so sánh.

**Chia sẻ:** HS kể lại cho lớp nghe kinh nghiệm sử dụng ánh sáng hợp lí trong gia đình.